

نموذج
توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقاصد الشريعة

رمز المقرر: ٤-١٠١٦١٤٠

اسم المؤسسة التعليمية	جامعة ام القرى
تاريخ التوصيف:	١٠ - ٢ - ١٤٤٠
الكلية-القسم:	الشريعة والدراسات الإسلامية- قسم الشريعة- تخصص أصول الفقه

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	مقاصد الشريعة ٤-١٠١٦١٤
٢. عدد الساعات المعتمدة:	٤
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	ماجستير في أصول الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الفصل الدراسي الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. فرع أو فروع تقدم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الحرم الجامعي
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى تذكر	<input type="checkbox"/>
تعليقات: لا يوجد	

- ما هدف المقرر الرئيس؟

- أن يتعرف الطالب على حقيقة مقاصد الشريعة وأهميتها وعلاقتها بغيرها من الأدلة الشرعية
- أن يتعرف الطالب على دور مقاصد الشريعة في التعرف على أحكام النوازل
- أن يميز الطالب بين المقاصد الحقيقية والمقاصد المتوهمة
- أن يتمكن الطالب من استنتاج القواعد المقاصدية من نصوص الشرع وتعليقاته
- أن يوازن الطالب بين المقاصد عند تعارضها .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

مقترحات للتطوير:

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.
- ٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول هذا المقرر: مفهوم مقاصد الشريعة وأنواعها وأقسامها ومراتبها وأهميتها وطرق التعرف عليها ووسائل المحافظة عليها - وعلاقتها بغيرها من العلوم والأدلة ومنهج القدامى والمحدثين في تناولها

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٢	٣	١- مبادئ علم مقاصد الشريعة والصلة بينها وبين علم الفقه وأصوله

والسياسة الشرعية وتعليل الأحكام		
٤	١٢	٣ - ٢ - تقسيم المقاصد إلى ما يرجع إلى قصد الشارع (ضرورية - وحاجية - وتحسينية - ومكملات لهذه المراتب) مقاصد عامة وخاصة ومحققة ومظنونة ... الخ
	١٢	٣ - ٣ - مقاصد وضع الشريعة للإفهام (فهم الشريعة على أسلوب العرب، فهم الشريعة على أن العرب أمة أمية - استفادة الأحكام من المعاني التبعية والثانوية ، مقاصد الشريعة للتكليف - التكليف بالشاق - رفع الحرج - التكاليف بالحد الأوسط
	١٢	٣ - ٤ - مقاصد وضع الشريعة للامتنال (إخراج المكلف من داعي الهوى - ما يقبل النيابة من الأعمال وما لا يقبلها - الشريعة مرجع الأحكام كلها - الأصل في العبادات التبعيد وفي العادات التعليل - شكر المتعم والاستمتاع بالشريعة)
	١٢	٣ - ٥ - المقاصد الراجعة الى قصد المكلف (الأعمال بالنيات - موافقة قصد المكلف لقصد الشارع - القيام بالمصلحة الذي يؤدي إلى إتلاف النفس - إسقاط العبد حق نفسه دون حق الله - الحيل وأنواعها وأحكامها)

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٦٠					٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

١٢ ساعة

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	- أن يتعرف الطالب على حقيقة المقاصد ونشأتها وتطورها وأشهر المصنفات فيها	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات أثناء المحاضرة
٢-١	أن يتعرف الطالب على أنواع مقاصد الشريعة وترتيبها عند تعارضها	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات أثناء المحاضرة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	- أن يتعرف الطالب على دور مقاصد	- البحث والاستقصاء	- الاختبارات

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢-٢	الشريعة في التعرف على أحكام النوازل - أن يجري الطالب الموازنة بين المقاصد عند تعارضها	- الإلقاء وعرض المعلومات - كتابة التقارير - البحث والتتبع في مصادر المعلومات - حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد	- التقويم المستمر للتقارير والأبحاث - تقويم الأقران - سجل الملاحظة - تقويم الرجوع إلى مصادر المعلومات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	١- أن يكون قادراً على تنمية عوامل الأمانة العلمية والدقة ٢- أن يوسع أفق التفكير لدى الطالب واختلاف الآراء ووجهات النظر وتقبل ذلك في إطار شرعي ٣- أن يكون علاقات إيجابية مع الآخرين . ٤- أن يتمكن من إدارة فريق الحوار المقاصدي. ٥- أن يشارك ضمن مجموعة عمل في متطلبات المقرر	- التواصل الفعال مع الجهات المختلفة للحصول على المعلومة - عرض الطالب للتقارير - تكوين فريق فقهي وإدارته - التدريس التبادلي - إدارة حلقة النقاش - المشاركة الفاعلة في أنشطة المادة الصفية - المناظرة الفقهية	- التقويم المستمر - تقويم الأقران - قياس ردود الأفعال - ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملاحظات - قياس ردود الأفعال - تقبل الرأي الآخر - المشاركة في النقاش

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	<p>أن يمارس جمع البيانات المتعلقة بالمقرر من الكتب والمواقع الإلكترونية</p> <p>أن يصمم عروض إلكترونية لأبرز نتائج التقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر وموضوعاته</p> <p>أن يكون قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع الأستاذ والزملاء في المقرر</p> <p>أن يكون قادراً على إعادة الصياغة والاتصال الكتابي من خلال التقارير التي يقدمها</p>	<p>- المحاضرات الصفية</p> <p>- استخدام التقنية في إجراء البحوث</p> <p>- تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض</p> <p>- التقارير العلمية</p>	<p>- تقويم الأداء أثناء العرض</p> <p>- تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية</p> <p>- تقويم التقارير الكتابية</p>
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	حضور ومشاركة	مستمر	٢٠%
٢	البحث	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- الساعات المكتبية

٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

٣- التواصل من خلال وسائل التواصل الحديثة

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

١- قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام

٢- الموافقات للشاطبي

٣- الفروق للقرافي

٤- مقاصد الشريعة للطاهر بن عاشور

٥- إرشاد القاصد إلى معرفة المقاصد ليعقوب الباحسين

٦- مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية محمد سعد اليوبي

٧- مقاصد الشريعة لعلال الفاسي

٨- مقاصد الشريعة عند ابن تيمية ليوسف البدوي

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية

- مجلة كلية الشريعة والقانون - بجامعة الأزهر فرع القاهرة

- المجلات العلمية الشرعية التي تصدرها الجامعات العربية والإسلامية .

- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

- المجلات العلمية المتخصصة التي تصدرها المؤتمرات في مجال التخصص.

- مجلة الأصول والنوازل

- مجلة أصول التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

١- ملتقى المذاهب الفقهية على موقع : <http://feqhweb.com/vb/f6.html>

٢- مجالس الاصوليين :
<https://www.ahlalhdeth.com/vb/showthread.php?t=221940>

- ٤- المكتبة الوقفية
- ٥- موقع صيد الفوائد
- ٦- شبكة الألوكة
- ٧- حساب جمعية أصول على تويتر

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

- المكتبة الاصولية
- المكتبة الشاملة
- الجامع للتراث
- الموسوعة الفقهية الكويتية
- معلمة زايد

و. المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة دراسية مجهزة بطاولات وكراسي

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

٣. شاشة عرض - برجكتر لعرض التقارير - جهاز كمبيوتر

٤. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

- ٢- استبانة تقييم المقرر
- ٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
- ٤- تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تقويم الأقران
- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.

إجراءات تطوير التدريس:

- ١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.
- ٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- ٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.
- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة
- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.

صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.
- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر
- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر
- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

إعداد التوصيف: أ.د. يوسف البدوي

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التاريخ ١٤٤٠-٢-١٠

التوقيع:

